



6170 BENJAMIN WELDONBICKERS DR.,
SE ATLANTA, GA.
30315 (404)
802-6300 WWW.ATLANTAPUBLICSCHOOLS.US/PRICE

COLLÈGE LUTHER J. PRICE

POLITIQUE D'ENGAGEMENT DES PARENTS ET DE LA FAMILLE POUR LA RÉUSSITE PARTAGÉE DES ÉTUDIANTS

2024-2025



DRE NATASHA HOGAN-MAHAN, DIRECTRICE MME
KEELY SUTTON, RESPONSABLE DES SOIGNANTS ET DE
L'ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE

DATE DE RÉVISION : 24 MAI 2024

QU'EST-CE QUE LE TITRE I ?

Price Middle School est identifiée comme une École Titre I, dans le cadre de la loi Every Student Succeeds Act (ESSA). Le titre I est conçu pour soutenir les efforts de réforme scolaire étatique et locale liés à défier les normes académiques de l'État afin de renforcer et d'améliorer les efforts visant à améliorer l'enseignement et l'apprentissage des étudiants. Les programmes du Titre I doivent être basés sur des moyens efficaces d'améliorer la réussite des élèves et inclure des stratégies pour soutenir l'engagement familial. Toutes les écoles Titre I doivent élaborer conjointement avec les parents et les membres de la famille une politique écrite d'engagement des parents et de la famille.

QU'EST-CE QU'UN COMPACT ?

Un pacte est un accord écrit sur la manière dont le personnel scolaire, les élèves et les parents travailleront ensemble pour aider les élèves à réussir. Chaque école qui reçoit de l'argent du Titre I doit avoir un pacte.

PACTE ÉCOLE-PARENTS

Les professeurs et le personnel de Price s'engagent à travailler avec les étudiants et leurs familles pour développer les compétences en lecture des étudiants en fonction des normes de niveau scolaire.

En tant qu'éducateurs et personnel scolaire, nous allons :

Fournir aux élèves des évaluations intermédiaires toutes les six semaines pour évaluer leur préparation aux Georgia Milestones.

Fournir aux élèves un soutien personnalisé en fonction des résultats de leurs évaluations. Les enseignants adapteront leur enseignement pour combler les lacunes d'apprentissage identifiées dans les évaluations intermédiaires. Fournir des ressources Georgia Milestones et des ressources en ligne supplémentaires pour la préparation aux tests. Offrir un climat et une culture propices à l'apprentissage. Fournir un ordinateur fourni par l'école avec accès Internet que les élèves peuvent utiliser pour accéder à des outils d'apprentissage personnalisés comme Reading Plus, Moby Max et IXL pour poursuivre leur croissance, leur apprentissage et combler leurs lacunes.

Les boursiers Price s'engagent à réussir à l'école en atteignant leurs objectifs académiques personnels.

En tant qu'étudiant, je

m'engage à : Assister à des tutoriels et à utiliser des ressources en ligne pour recevoir de l'aide et du soutien supplémentaires. Je passerai au moins 30 minutes à une heure chaque soir sur mes plateformes d'apprentissage personnalisées (Reading Plus, Moby Max, IXL) pour étendre mon apprentissage et ma croissance à la maison et augmenter mes chances de réussite. Pratiquer la pensée critique en expliquant et en discutant des problèmes à l'école et à la maison. Défendre mes intérêts en parlant aux enseignants et aux adultes de ce qui m'aide à apprendre. Établir des relations positives avec mes enseignants et les autres membres de la communauté d'apprentissage.

Les parents/tuteurs s'engagent à soutenir l'apprentissage de leur élève tout au long de l'année scolaire.

En tant que parent, je vais :

Participer aux ateliers pour parents offerts par Price pour mieux comprendre les objectifs de l'école, les évaluations que mes élèves passeront et les stratégies de préparation aux tests que je peux renforcer à la maison. Veiller à ce que mon élève participe à des programmes de tutorat et utilise des ressources en ligne afin de recevoir une aide supplémentaire pour se préparer au travail en classe et aux Georgia Milestones. Communiquer de manière significative et régulière avec les enseignants de mon élève concernant ses progrès et le soutien supplémentaire nécessaire pour atteindre les objectifs. Je m'assurerai que mon élève utilise l'ordinateur fourni par l'école pour passer 30 minutes à 1 heure chaque soir sur ses plateformes d'apprentissage personnalisées et je vérifierai régulièrement ses progrès. Surveiller les progrès de mon élève à l'aide d'Infinite Campus. Communiquer régulièrement avec les enseignants de mon élève et fournir des coordonnées précises.

PLAN SCOLAIRE POUR LA RÉUSSITE PARTAGÉE DES ÉLÈVES



QU'EST-CE QUE C'EST ?

CECI EST UN PLAN QUI DÉCRIT COMMENT LE COLLÈGE LUTHER J. PRICE OFFRIRA DES OPPORTUNITÉS À AMÉLIORER L'ENGAGEMENT DES PARENTS POUR SOUTENIR L'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES. PRIX VALEURS DU COLLÈGE LES CONTRIBUTIONS ET L'IMPLICATION DES PARENTS AFIN D'ÉTABLIR UN PARTENARIAT ÉGAL DANS LE BUT COMMUN D'AMÉLIORER LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES. CE PLAN DÉCRIT LES DIFFÉRENTES MANIÈRES DONT PRICE MIDDLE SOUTIENT L'ENGAGEMENT DES PARENTS ET COMMENT LES PARENTS PEUVENT AIDER À PLANIFIER ET À PARTICIPER À DES ACTIVITÉS ET DES ÉVÉNEMENTS POUR PROMOUVOIR L'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES À L'ÉCOLE ET À LA MAISON.

COMMENT EST-IL DÉVELOPPÉ ?

PRICE MIDDLE ACCUEILLE LES PARTICIPATIONS ET COMMENTAIRES DES PARENTS À TOUT MOMENT EN CE QUI CONCERNE LE PLAN. TOUS LES COMMENTAIRES DES PARENTS SERONT UTILISÉS POUR RÉVISER LE PLAN POUR L'ANNÉE PROCHAINE. LE PLAN EST PUBLIÉ SUR LE SITE WEB DE NOTRE ÉCOLE POUR QUE LES PARENTS PUISSENT LE CONSULTER ET PUBLIER LEURS COMMENTAIRES TOUT AU LONG DE L'ANNÉE. NOUS DISTRIBUONS ÉGALEMENT UN SONDAGE ANNUEL POUR DEMANDER AUX PARENTS LEURS SUGGESTIONS SUR LE PLAN ET L'UTILISATION DES FONDS POUR LA PARTICIPATION DES PARENTS. LES PARENTS PEUVENT ÉGALEMENT DONNER LEURS COMMENTAIRES PENDANT PLUSIEURS ANNÉES RÉUNIONS ET ACTIVITÉS DE PARENTS TOUT AU LONG DE L'ANNÉE SCOLAIRE ET PENDANT LE PAC RENCONTRES.

À QUI S'ADRESSE-T-IL ?

TOUS LES ÉTUDIANTS PARTICIPANT AU PROGRAMME TITRE I, PARTIE A, ET LEURS FAMILLES, SONT ENCOURAGÉS ET INVITÉS À PARTICIPER PLEINEMENT AUX OPPORTUNITÉS DÉCRITES DANS CE PLAN. STEWART MIDDLE OFFRIRA TOUTES LES OPPORTUNITÉS DE PARTICIPATION AUX FAMILLES À DÉFICIENCE LIMITÉE ANGLAIS, PARENTS HANDICAPÉS ET PARENTS D'ENFANTS MIGRATEURS.

OÙ EST-IL DISPONIBLE ?

AU DÉBUT DE L'ANNÉE, LE PLAN EST ENVOYÉ À LA MAISON AVEC UNE COPIE DU LEA (DISTRICT) PLAN D'ENGAGEMENT DES PARENTS ET DE LA FAMILLE ET LE PACTE ÉCOLE-PARENTS TITRE I AVEC TOUS LES ÉLÈVES. IL EST ÉGALEMENT PUBLIÉ SUR LE SITE WEB DU COLLÈGE PRICE ET SUR D'AUTRES DES COPIES SONT DISPONIBLES AU CENTRE DE RESSOURCES POUR LES PARENTS.



PARTENARIATS ENTRE PARENTS ACCUEILLANTS

Les partenariats avec les parents sont essentiels pour Price, la communauté et la culture. Nous invitons les parents à se connecter avec nous lors des ateliers académiques programmés et des événements d'engagement familial suivants :

- Journée portes
- ouvertes Journée portes ouvertes pour les parents/
- réunions mensuelles
- Ateliers pour les parents
- Soirées de programme Réunions/ateliers
- pédagogiques Séances d'information pour les élèves
- de 6e année Séances d'information pour les élèves de transition
- vers la 8e année Opportunités de

bénévolat Des informations détaillées seront disponibles sur le site Web de l'école et dans les bulletins d'information mensuels.

Veuillez contacter Mme Keely Sutton, responsable de l'engagement scolaire et communautaire/agente de liaison avec les parents, pour toute question concernant les activités et/ou événements scolaires.

Courriel : kwhite@pbsatl.org Téléphone : (404) 802-6326

OBJECTIFS ACADÉMIQUES 2024-2025

D'ICI MAI 2025, LES ÉLÈVES OBTENANT DES NOTES DE NIVEAU DÉVELOPPANT ET SUPÉRIEUR EN ELA PASSERONT DE 44,2 % À 55,0 %.

D'ICI MAI 2025, LES ÉTUDIANTS OBTENENT DES NOTES LES NIVEAUX COMPÉTENTS ET SUPÉRIEURS EN ELA AUGMENTENT DE 11,2% À 19%.

D'ICI MAI 2025, LES ÉLÈVES OBTENANT DES NOTES DE DÉVELOPPEMENT ET PLUS EN MATHS AUGMENTERAIENT DE 41,0 À 51,0 %.

D'ICI MAI 2025, LES ÉTUDIANTS OBTENENT DES NOTES COMPÉTENT ET PLUS EN MATHS AUGMENTATION DE 3,1% À 12,0%.

D'ICI MAI 2025, 75 % DE LA PRÉSENCE DES ÉTUDIANTS RÉPONDRA À LA NORME CCRPI EN MATIÈRE DE PRÉSENCE.

COMMUNICATION SUR L'APPRENTISSAGE DES ÉTUDIANTS

Price s'engage à communiquer régulièrement avec nos familles au sujet de l'apprentissage des élèves par les moyens suivants.

- Courriel/texte du campus
- Rapports d'avancement
- Rencontres parents-enseignants-élèves

Si vous avez des questions concernant les progrès de votre élève, vous pouvez contacter l'enseignant par téléphone ou via son e-mail répertorié sur le site Web de notre école.

MON OBJECTIF PERSONNEL

Signature des parents

Nom de l'étudiant

Signature de l'enseignant

Date